Grammatik för skrivutveckling, 7.5 hp

Kvällskurs på kvartsfart, veckorna 34–03 (ht 2025)

Undervisande och examinerande lärare: Helen Winzell ([helen.winzell@liu.se](mailto:helen.winzell@liu.se), 013-28 69 28)

Studiehandledning och momentschema

Kursen riktar sig främst till blivande och verksamma ämneslärare i svenska (7–9 och gymnasiet).

I kursens första del studeras grundläggande grammatikstrukturer som ger möjlighet till analys av elevtext och ett medvetet språkarbete i skrivundervisningen: frasers komplexitet, svenska språkets ordinarie satsstruktur, alternativ satsbyggnad som medel för retorisk skärpa samt textbindning med hjälp av olika språkstrukturer. Denna del examineras i en skriftlig redovisning (SRE1), där de studerande beskriver och reflekterar över 1) respektive grammatiska struktur och 2) deras potential i skriftlig kommunikation.

Kursens andra del är en tillämpning av den första, grundläggande delen och examineras genom en beskrivning av ett skrivutvecklande moment (SRE2) där grammatiska strukturer på olika nivå beaktas i ett praktiskt och explicit språk- och skrivarbete. De studerandes skriftliga beskrivningar diskuteras muntligt i ett obligatoriskt seminarium i vecka 2 före slutgiltig inlämning.

Kursen startar vecka 34 och ges helt på distans. (Se separat momentschema.)

Kursmål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

* beskriva och jämföra frasers och satsers uppbyggnad i ett retoriskt perspektiv
* beskriva och jämföra olika sätt att skapa logik i text med hjälp av olika språkstrukturer
* redogöra för hur olika språkstrukturer på ord-, fras- och satsnivå kan användas i skrivande och ett skrivutvecklande arbete
* designa skrivutvecklande undervisningssituationer som bygger på ett praktiskt och explicit arbete med olika språkstrukturer på ord-, fras- och satsnivå
* relatera olika språkliga strukturer till ett skrivutvecklingsperspektiv

Examinationsmoment

SRE1 Skriftlig redovisning. Grammatiska strukturer i skrivandet (4.0 hp) U-V

SRE2 Skriftlig redovisning. Beskrivning av ett skrivutvecklande moment (3.5 hp) U-V

OBL1 Deltagande i seminarium om skrivutvecklande moment (0.0 hp) D

Examinerande lärare har i normalfallet på sig 15 arbetsdagar efter sista inlämningsdag för bedömning av examinationsuppgifter.

Litteratur:

Denna kurs bygger på att du har grammatiska grundkunskaper, och den bygger i hög grad på föreläsningar och frågeställningar.

Du rekommenderas dock att ha tillgång till en grundbok i grammatik. Den grammatik som beskrivs grundas till största del på Gunlög Josefssons grammatikbok, varför den är ett gott alternativ:

Josefsson, Gunlög (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur.

Utdrag ur relevant litteratur tillhandahålls som en resurs i Lisam.

Referenslitteratur:

Lundin, K. (2017). *Tala om språk: grammatik för lärarstuderande*. Lund: Studentlitteratur.

Undervisnings- och arbetsformer

I kursen ingår en kursintroduktion på Zoom samt förinspelade digitala föreläsningar som gör studietakten flexibel inom kursens tidsramar. Dessutom finns det möjlighet att delta i en frågestund och seminarier på Zoom där det ges möjlighet att samtala om kursinnehållet och hur det kan hanteras. I övrigt bygger kursen på enskilt arbete. Kursen avslutas med ett obligatoriskt seminarium där vi samtalar om hur man kan skapa en praktisk, explicit undervisning om språkstrukturer som kan leda elever till skrivutveckling.